プログラム概要一覧表

プログラム名	土地の成り立ちを調べよう	火山のはたらきを知ろう	火山がつくりだす岩石を調べよう	身近な生き物をみてみよう	植物を分類しよう	昔の人の暮らしの工夫について探ろう～牧畑編～	昔の人の暮らしの工夫について探ろう～黒曜石編～	海岸の漂着物を調べよう
対象学年	小学６年	小学６年	中学１年	小学３年	中学１年	小学４年	小学６年	中学１年～中学３年
教科	理科	理科	理科	理科	理科	社会	社会	総合的な学習の時間
所要時間（※1）	**３単位時間 ＋ 移動** ①事前学習 大地の特徴 ②現地学習 地層や化石の観察 ③事後学習 地層ができるしくみ	**３単位時間 ＋ 移動** ①事前学習 火山が生み出すもの ②現地学習 火山によってできた地形や地層の観察 ③事後学習 火山によってできた土地の特徴	**２単位時間** ①事前学習 隠岐の岩石と火成岩の特徴 ②室内学習 火成岩の観察 ③事後学習 火成岩の特徴のまとめ	**２単位時間** ①事前学習 オキタンポポとセイヨウタンポポの特徴 ②現地学習 オキタンポポとセイヨウタンポポの観察 ③事後学習 オキタンポポとセイヨウタンポポの比較	**２単位時間** ※最短 20 分（カードゲームを行う場合） ①事前学習 種子、シダ、コケ植物の特徴 隠岐の植物の特徴 ②室内学習 隠岐の植物の分類（カードゲーム） ③事後学習 隠岐の植物の特徴と分類のまとめ	**８単位時間 ＋ 移動** ①事前学習 先人の知恵と牧畑の仕組み ②現地学習 牧畑跡地の見学 ③事後学習 先人の工夫や知恵のまとめ	**３単位時間 ＋ 移動** ※最短 60 分 （黒曜石体験、遺跡見学を省略した場合） ①事前学習 古代人の生活と黒曜石 ②現地学習　※短縮可能 黒曜石の特徴、体験 縄文遺跡からわかること ③事後学習 黒曜石の果たした役割	**３単位時間 ＋ 移動** ①事前学習 隠岐の海岸漂着物の特徴 ②現地学習 漂着物の収集と観察 ③事後学習 漂着ごみの影響と取組
領域との関連	教育出版 **教科書内容 6/10 単位時間** 「土地のつくりと変化」（全10 時間）中、6～7 時間分をカバー 		東京書籍 **教科書内容 2/21 単位時間** 「大地の変化」（全 21 時間）第１章「火をふく大地」火成岩（6時間）中、2 時間分をカバー 	教育出版 **教科書内容 2/5 単位時間** 「春のしぜんを感じよう 1 生き物をさがそう」（全５時間）中 2 時間分をカバー 	東京書籍 **教科書内容 4/21 単位時間** 「植物の世界」（全 21 時間）第３章「植物の分類」（9 時間）中 4 時間分をカバー 	東京書籍 **教科書内容 8/13 単位時間** 「きょう土のはってんにつくす」（全13時間）中、8 時間分をカバー 	東京書籍 **教科書内容 3/7 単位時間** 「縄文のむらから古墳のくにへ」（全７時間）中、3 時間分をカバー ※縄文時代を重点的に学ぶ内容 	※環境をテーマにした学習ができます
ねらいと活動の概要	地層や化石を観察・スケッチし、特徴を把握することで、どのように大地が形成されたのかを理解する。	火山岩や火山灰などの火山噴火物によって形成された土地について、観察やスケッチ等を通して、その特徴を把握する。	隠岐の火成岩の観察やスケッチ等を通して、その特徴や多様性を把握する。	タンポポを観察・スケッチし、特徴などを話し合うことを通して、観察の基礎を身につけ、植物の体のつくりを理解する。	種子植物、シダ植物、コケ植物などの植物の特徴を学び、カードゲームを通して、その形態や繁殖方法の違いを理解する。	島前の牧畑に関する遺構を現地見学して、経緯などについて調べ、地域の発展に尽くした先人の知恵や工夫について理解する。	黒曜石や縄文遺跡の学習を通して、古代人がどのような暮らしをしていたのか理解する。	様々な海岸漂着物を収集、分類して、その由来や環境への影響などについて考える。
実施時期	通年（理科単元の場合 10 ～ 11 月）	通年（理科単元の場合 10 ～ 11 月）	通年（理科単元の場合 1 ～ 2 月）	4 ～ 5 月	通年（理科単元の場合 6 月）	通年	通年（社会単元の場合 4 ～ 5 月）	通年
対象候補地（※2） 隠岐の島町	・大津久の砂岩と礫岩　・仁万 ・都万切通しの砂岩　等	・福浦トンネルの地層 ・箕浦海岸・岬の爆裂火口	・室内プログラム	・学校周辺など	・室内プログラム		・宮尾遺跡 ・久見の黒曜石発掘現場	・漂着ごみの多い海岸
西ノ島町	・美田ダムの堆積岩 ・市部の砂岩　等	・国賀海岸周辺				・鬼舞展望所付近	・美田尻または美田	
海士町		・明屋海岸周辺				・牧畑跡地の段々畑	・郡山	
知夫村	・島津島の堆積層	・赤壁周辺				・赤ハゲ山展望所付近	・姫宮神社付近の遺跡	
重視する能力・態度（※3） 批判	○	○	○	○	○	○	○	◎
未来	◎	◎	○	○	○	○	○	○
多面	○	○	◎	◎	◎	◎	◎	○
伝達	◎	◎	◎	○	◎	◎	◎	○
協力	○	○	○	○	○	○	○	◎
関連	○	○	○	○	◎	◎	◎	◎
参加	◎	◎	◎	◎	○	○	○	◎

※1 屋外学習を行う場合の現地への移動時間及びトイレ等の休憩時間は含みません
※2 大山隠岐国立公園や隠岐世界ジオパークの視点から隠岐の自然や歴史・文化を学ぶ上で、活用できる地域資源の例
※3 本プログラムは、隠岐の優れた自然環境や文化を活かした参加型の活動を重視して作成しています。この中で、プログラムを実施する上で特に重視する態度や能力を３段階（◎、○、なし）で示したもの。各能力・態度の解説は、「「隠岐の自然と人の学習帳」の目的と到達目標」を参照

プログラムの使い方

準備

「使ってみたいけどよくわからない」
「レクチャーしてほしい」
「アドバイザーを紹介してほしい」
「補助教材を借りたい」など

ご相談はこちら

環境省　隠岐自然保護官事務所
Tel 08512-2-0149　Fax 08512-2-0150

隠岐世界ジオパーク推進協議会
Tel 08512-3-1321　Fax 08512-2-1322

授業

授業で使うもの

- プログラムシート　…　授業の進行例
- 補助教材　…　写真や岩石標本などの補助教材

困ったときに使うもの

- はじめに　…　プログラムの目的や詳しい使い方
- 基本シート　…　授業に必要な背景情報
- フィールド資料集　…　屋外学習を行う際の現地情報

アンケート

プログラム改善のため、事後アンケートにご協力ください。

- 提出先　…　各町村の教育委員会の指導主事
- 提出方法　…　FAX や郵送等

アンケートは学習プログラム「はじめに」の 9 ページに
ありますのでコピーしてお使いください。

学習プログラムは、WEB サイトからもダウンロードできます。
http://www.env.go.jp/park/daisen/effort.html
「大山隠岐国立公園 公園における取組」で検索

制作：環境省 中国四国地方環境事務所 隠岐自然保護官事務所
〒685-0016 島根県隠岐郡隠岐の島町城北町 55　TEL 08512-2-0149　FAX 08512-2-0150

リサイクル適性Ⓐ
この印刷物は、印刷用の紙へリサイクルできます。

新しい隠岐の授業プログラムができました

隠岐の自然と人の学習帳

～国立公園・ジオパークを活かした授業・活動プログラム集～

特徴

このプログラムは・・・

- 隠岐の自然や歴史を題材にした内容です
- 理科や社会科の授業で使えます
  （総合的な学習の時間のプログラムもあります）
- 教科書に沿った内容です
- 写真、標本などの補助教材も充実しています
- おすすめの野外活動の場所も紹介しています

この学習プログラムは、隠岐の各小中学校に
ファイルを 1 冊ずつ配布しています。
ぜひご活用ください。

現在
8
プログラム

一覧は次のページへ